



Editorial

En esta ocasión, el profesor Jesús Relinque, profesor de Interculturalidad del IES Cerro del Viento e IES Al-baytar, que recibió una Mención especial de la Consejería de Educación de Málaga por su trabajo, se ha tomado el interés y el cariño de escribir un regalo para nosotros en forma de editorial. Muchísimas gracias, Jesús.



En la ciudad Tanzana de Dar Es Salaam nos encontramos con un panorama bastante penoso en relación a las condiciones en las que viven muchos menores. Hay una cantidad enorme de huérfanos que no tienen a nadie que les eche una mano para sobrevivir, el resultado de esta desagradable situación son muchos corazones necesitados de alimento físico y de amor. Y es de los corazones de esos pequeños y pequeñas de los que me gustaría hablar. Son personas iguales que cualquiera de nosotros, podrían ser nuestros hijos, sobrinos o nietos. Sus corazones están llenos de ilusiones y esperanzas. Quizás nos paramos poco a pensar seriamente sobre este tipo



de realidades existentes en muchos puntos de la tierra en la que habitamos. No falta pese a sus condiciones de vida, una sonrisa en sus labios. Premian a cualquiera con ellas, y este hecho es reflejo de la pureza de sus almas. Son personas agradecidas, pues se puede comprobar que cualquier ayuda para ellos es digna de un gran reconocimiento por su parte. Para la Asociación dar es Salaam, trabajar por esos huérfanos es su principal objetivo, lo cual me resulta digno de elogio y respeto.

Pero desde mi perspectiva como profesor, también me parece muy importante poner de relieve la relación que tiene la labor de la Asociación Dar Es Salaam con la Educación intercultural y por supuesto con la Educación en Valores en general. Manifestaciones de bondad y altruismo tan importantes como las que llevan a cabo el Master Pannasekara, Nieves - presidenta de la Asociación- y el resto de los socios y simpatizantes de Dar Es Salaam son merecedoras de admiración. Por consiguiente pueden ser puestas como ejemplo a nuestros alumnos y alumnas en los centros educativos cuando se trabajan La Educación para la Paz, La Educación Intercultural. Pues estos bajo estos epígrafes se encuentran los valores de solidaridad, respeto a otras culturas y visiones del mundo, así como la sensibilidad hacia realidades humanas más desfavorecidas. Es incuestionable que en las escuelas deben estar presentes actuaciones educativas que fomenten actitudes generosas. En una sociedad del futuro en la que el cariño sea parte de nuestra educación, podremos aspirar a tener ciudadanos que se respeten sinceramente. Es nuestro deber hacer reflexionar a los estudiantes sobre la posibilidad que existe para cualquier ser humano de encontrarse en una situación no deseada, pues nadie está libre en nuestro mundo de cualquier acontecimiento inesperado y negativo para su existencia. Nacer aquí o allá es simplemente una cuestión de azar. El futuro es algo incontrolable para las personas, por tanto cualquiera es susceptible de encontrarse en unas condiciones que nunca hubiera imaginado o querido a lo largo de su vida. En resumen, todo tipo de actuaciones en positivo que llevemos a cabo en la escuela y fuera de ella para hacer más agradable el paso por el mundo de estos menores tanzanos, son de incalculable valor desde el punto de vista educativo y de las relaciones interpersonales que posibiliten establecer lazos que nos unan con ellos fuertemente. Hablamos del interior del corazón y de los gestos que salen de él que deben ser considerados fundamentales en la educación de personas concienciadas con los males del prójimo. Nunca debemos olvidarnos del que no tiene suficiente para sobrevivir o del que no obtiene en su caminar por la tierra un poco de ese amor que todos en la vida reclamamos.

JESÚS MIGUEL RELINQUE MOTA.

PROFESOR DE INTERCULTURALIDAD ATAL BENALMÁDENA.



Nuestro proyecto: ningún niño en la calle

> Hogar-escuela

Como consecuencia de la pobreza y de las epidemias de malaria y VIH, **miles de niños en Tanzania** han sufrido la desgracia de perder a sus padres, y viven **desamparados por las calles** en régimen de exclusión social, expuestos a redes de prostitución infantil, delincuencia, drogadicción... El número de **huérfanos** es tan elevado ni sus familias ni el estado son capaces de ofrecerles protección.

Cuando conocimos esta situación a través de la petición del monje Pannasekara, nuestra idea fue emplear todos nuestros esfuerzos para construir un [hogar-escuela](#), donde los niños fueran educados, atendidos sanitariamente, y recibieran cariño y seguridad.

Nuestro primer gran paso para materializar este hogar fue la **compra de unos terrenos** en Chanika, Dar es Salaam, en 2008.

Desde julio de 2008, comenzamos con el acogimiento de niños en un hogar que alquilábamos, en 2009, construimos un pozo en los terrenos, el pasado dos de abril de 2010 se inauguró el primer edificio del hogar escuela Kind Heart, y este 28 de agosto de 2011 se inauguró el primer dormitorio. Nuestros niños ya han dejado el local alquilado en Dar es Salaam y se han mudado al que se ha construido para ellos en un entorno precioso y más rural a unos 15 kilómetros, en Chanika. Su nueva escuela se encuentra a un kilómetro de distancia. Y lejos ha quedado el entorno hostil que les amenazaba en la ciudad.

Ahora tenemos espacio para que sean cuarenta los niños que puedan dejar las calles. En este momento acogemos a veintisiete, cuya manutención es costeadada por las cuotas de los socios.

Cada vez somos más los que nos hemos unido con la determinación de construir un futuro esperanzador para los niños de la calle en Dar es Salaam. ¡Bienvenidos a todos los nuevos socios! Ojalá sigamos creciendo en este nuevo año, y que entre todos podamos acoger a esos cincuenta niños para los que ya tenemos espacio.

Aún queda mucho trabajo por hacer, pero más animados que nunca seguimos avanzando.

Avances del año

> Construcción del dormitorio

Gracias al donativo de la Asociación [Reachout Now](#) el pasado 28 de agosto se inauguró el dormitorio.



> Escuela secundaria

Dos de nuestros niños, Abu y Karima, han superado con éxito sus estudios en primaria y comienzan ahora en la escuela secundaria. Es éste un gran logro personal para unos chicos que han pasado gran parte de su infancia viviendo en la calle. Estos chicos han demostrado un gran esfuerzo de adaptación y de estudio. Su progreso y su afán por dejar atrás su doloroso pasado son nuestro mayor estímulo. ¡Enhorabuena, chicos!



> **Nuevas acogidas**

Gracias al nuevo dormitorio, durante este año hemos aumentado el número de niños acogidos. Ahora son 30 niños los que están fuera de las calles, viven protegidos y están escolarizados.



> **Donativo de un minibús**

Desde Sri Lanka también llegó ayuda en forma de minibús, que ha resultado de enorme utilidad para poder transportar a los pequeños.



Reportaje: encuentro con Pannasekara en Madrid



El pasado mes de noviembre estuve en la reunión con el Máster Pannasekara que se organizó para que los socios de Madrid pudiéramos conocer de primera mano la realidad del hogar escuela en Chánika. El encuentro se celebró en una salita que nos cedió el CEPI hispano africano.

Yo estuve traduciendo al monje, de modo que presté bastante atención. Estaba contento. Muy contento. Comenzó a realizar una trayectoria desde el nacimiento del proyecto: el poder construir un hogar escuela en Tanzania para los niños de la calle. Aunque siempre hubiera estado seguro de poder conseguirlo, se emocionaba al constatar que en los dos últimos años estaban en pie la escuela y uno de los dormitorios. Eso es muy difícil, pero en ocho años de trabajo ahí están, y treinta niños fuera de las calles. Hizo un repaso por las grandes donaciones y subvenciones, que habían permitido levantar esos edificios, así como construir un pozo, o tener un minibús.

Pero sus mayores agradecimientos fueron para los socios. El monje comenzaba todas sus intervenciones con un *I am very happy*. Soy muy feliz porque... y sí, esta vez también. Era muy feliz porque en Tanzania contaban con nuestra ayuda, la de cada socio de Dar es Salaam. Explicó que si bien habían sido muy importantes esas grandes aportaciones de la Comunidad de Madrid y Reachout Now para levantar los edificios (con un coste de unos 30.000 euros cada uno), el mantener, cuidar y escolarizar a los 30 niños acogidos era posible única y exclusivamente gracias a las aportaciones que desde España hacemos los socios de Dar es Salaam.

Poder mantener a un niño, contaba, cuesta unos 20 euros al mes. Eso significa que **cada dos socios en España, con sus cuotas, sacan a un niño de la calle**. Sois muy importantes para ellos, dijo, vuestro apoyo constante es el que sostiene este proyecto, y el futuro de los niños, y de su parte, os doy las gracias. Aún hay espacio para más niños, nos recordó. Si más personas se ilusionaran con el proyecto, aún podría haber más niños fuera de la calle. Esa es su obsesión.

Al hilo de una de sus intervenciones como embajador de la paz, una de las asistentes le preguntó a Pannasekara qué podríamos hacer desde aquí para conseguirla, la paz. Eso preguntó. El reverendo le dijo que ya lo estábamos haciendo, que lo que se hacía con esos chiquillos era paz. Paz es evitar que unos niños vivan solos en la calle, sin nadie que les cuide, sin una educación, sin ninguna esperanza, a merced de la

delincuencia, las drogas y las mafias. Paz es que él es budista, vosotros católicos o ateos, y trabajamos juntos por unos niños que son musulmanes. Paz es que venimos de países diferentes, somos de diferentes razas, sexos y color, pero trabajamos juntos por corregir una situación injusta.

El hogar escuela, lo que significa, y la forma de involucrarnos, también es paz. Es otra de las muchas formas de hacerla.

La verdad, no sé si fueron exactamente las palabras del monje, porque recordar textualmente cada una de ellas es para mi tarea imposible. Pero sí reflejan lo que quiso decir.

El otro día, Nieves me reenvió una felicitación que había recibido con unas palabras de Ibn Arabí, místico, filósofo y poeta sufí, nacido en Murcia en el siglo XII, por si me podían encajar en el boletín, pues sabía que estaba trabajando en él.

Son las siguientes:

Mi corazón puede adoptar todas las formas.

Es un prado para las gacelas, y un monasterio para monjes cristianos, y un templo para ídolos, y una sinagoga para las tablas de la Torá, y una mezquita para el Corán. Yo sigo la religión del Amor: cualquiera que sea el camino que tome el camello del Amor, ésa es mi religión y mi fe.

Y después de retomar las palabras –y el espíritu- de Pannasekara acerca de la paz, pienso que aquí resultan perfectas, y encajan. Encajan para el boletín, pero sobre todo encajan para la vida.

Patricia Lodín



Visita del Reverendo Pannasekara

> Reportaje: Viaje por la cooperación y la solidaridad. Octubre de 2011

Comenzamos un nuevo viaje de sensibilidad y cercanía hacia la tierra Andaluza, que tan bien nos acoge año tras año. Esta vez acompaño yo misma al Master Pannasekara, siendo acogidos y coordinados en Málaga por la delegada de la Asociación en esa ciudad y por una entrañable pareja de socios que nos ha abierto su hogar, recibiendo el apoyo cariñoso y solidario de toda su querida familia.

Master Pannasekara, mientras contemplaba en el trayecto las tierras sembradas de infinitos olivos me comenta que el corazón de África estaba allí cercano a nosotros, haciendo un símil del cabello africano y los olivos sembrados en las hondonadas de las montañas, que en reposo nos ofrecen el fruto de una nueva experiencia camino a Málaga. Cuando llegamos, lo primero que vemos es la magia del mar sereno con una luz chispeante y brillante incluso en otoño, a la que no estamos habituados los habitantes de otras tierras lejanas en esta época del año, y se agradece.



Antes de nuestra llegada, en los centros educativos se ha realizado un trabajo previo e intenso de implicación entre la comunidad educativa y los alumnos en torno a la solidaridad y la paz, consiguiendo una visión global de los derechos fundamentales de los niños, una misma realidad que nos une para atender necesidades universales, (educación, sanidad,

alimentación básica, alojamiento, afectividad, cultivar la propia identidad del ser humano...) con una solidaridad común, acercando la realidad de Tanzania y el proyecto hogar/infantil de la asociación Dar el Saalam a la comunidad educativa.

Se estableció un calendario de actividades en la semana del 17 al 21 de Octubre de 2011, en el entorno de Málaga capital, y 5 municipios (Monda, Rincón de la Victoria, Torre del Mar, Vélez y Nerja.). Y nos desplazamos a centros educativos de primaria, secundaria, bachiller, Ceper Mediterráneo y Parroquia San José.

Los participantes han tenido oportunidad de intercambiar valores y capacidades participando en el turno de preguntas durante las charlas programadas o entrevistar a Master Pannasekara como embajador de la paz en África y en el mundo.

En especial los alumnos de los centros educativos protagonizaron encuentros curiosos: como el nombre de Pannasekara era difícil de pronunciar, el Master recurrió a una pegatina que pone en su manto con la palabra "Panaseca" para que todos le llamaran y saludaran por su nombre. Los niños hicieron la broma y lo compararon con "Españaseca".



Algunas preguntas destacadas que realizaron fueron: ¿Cómo te vestes el manto? -y se puso a enrollar su larga tela como si fuera un ovillo de



seda-. ¿por qué es de ese color anaranjado?, ¿tienes esposa, padres, hermanos?, ¿qué es un monje?, ¿qué comes, eres vegetariano?, ¿dónde vives, en un templo?, ¿cómo es la vida en Tanzania? ¿y su paisaje?, ¿cuantos años tienes y donde naciste?, ¿qué has estudiado?, ¿qué se come en Tanzania?, ¿cómo has venido y cuántas horas tiene el viaje?, si no puede acoger a más niños, ¿cómo los ayuda?, ¿cómo es la escuela de los niños en Tanzania?. También se preguntaban si podrían viajar algún año a visitarle a Tanzania y les dijo que les estará esperando.

Después de Málaga, Master Pannasekara, puso rumbo a Córdoba, donde le reciben con mucho cariño e ilusión los dos socios que tenemos en la capital, recién instalados, y con muchas ganas de colaborar. Invitaron y organizaron con Master Pannasekara una jornada sobre los valores de la paz y la solidaridad y también dieron a conocer el proyecto del hogar infantil entre amigos y personas sensibilizadas.

Otras actividades desarrolladas como apoyo complementario, han sido los desayunos solidarios escolares y el mercadillo solidario con la compra de objetos venidos de África. En este sentido queremos agradecer la colaboración de los alumnos y madres que participaron voluntariamente en la organización.



De todas estas actividades solidarias en Málaga y Córdoba se han conseguido socios nuevos que se incorporan con ilusión a nuestro proyecto en común: cuatro socias en Málaga, dos socias en Córdoba y un socio en Cádiz. Bienvenidos a todos.



Gracias a todas las personas que han hecho de esta ilusión una presencia real, que renueva nuestros valores comunes, creciendo y creyendo cada vez más en nuestro proyecto hogar infantil, gracias por la convivencia y cordialidad expresadas durante estos encuentros, la afectuosa acogida al Master Pannasekara y al proyecto hogar infantil, esperando que el próximo año nos reúna nuevamente, para preparar con entusiasmo actividades solidarias que motiven nuestro trabajo educativo y humano.

Quiero recordar que la labor de todas las personas que formamos parte de la asociación o que colaboramos en su divulgación /participación, fortalecen y hacen crecer el olivo de la solidaridad, formando parte de ese horizonte que divisa África en la cercanía; hemos echado raíces de esperanza en el corazón de Tanzania, en especial de los Niños/as del hogar infantil. Todas las vivencias del viaje seguirán su curso y el Master Pannasekara con su eterna sonrisa, les contará un cuento de gran belleza que reúna nuestras individualidades con la abundancia de la solidaridad, y posiblemente los niños/as de Tanzania también le harán preguntas, como nos las hacemos todos nosotros... y seguiremos trabajando en la trascendencia y trayectoria común de este proyecto que nos conmueve y activa, desde lo más profundo de nuestro ser.

Sonia González

Secretaria de Dar es Saalam

*Como broche a la experiencia narrada por Sonia, a día de hoy, **diez centros educativos en Málaga** han escogido nuestro hogar escuela como proyecto con el que **hermanarse**, y en el particularizarán los esfuerzos solidarios que realicen a partir de ahora. Es una gran noticia para nuestros chicos, que cuentan ahora también con estas diez instituciones.*



Eventos y actividades: DSMAE se mueve

> Actividades realizadas

Concierto benéfico andalusí

El jueves 22 de diciembre en el centro cívico de Málaga se celebró el Concierto Conferencia a favor del Proyecto Escuela Hogar Chanika, en TANZANIA.

La conferencia corrió a cargo de Amin Chaachoo (músico) y Manuel Pimentel Siles (Editorial Almuzara), con la presentación del libro "La música andalusí, Historia, concepto y teoría musical"

Después disfrutamos del precioso concierto de música andalusí.



Venta de lotería de Navidad

Supongo que todos tendréis una papeleta en vuestras manos, no obstante, este año, el número que jugamos con el motivo de ayudar a nuestros niños es el siguiente:

4 2 3 6 1

> Actividades previstas para el primer semestre de 2012

1. VIDEOFÓRUM

Entre los meses de febrero y marzo está prevista la organización de un videofórum en Madrid, con la proyección de un cortometraje en que se conjuguen la sensibilización acerca de un mundo más justo así como la inteligencia y el arte cinematográfico.

También en Málaga se está organizando esta actividad.

2. FIESTA DE LA ASOCIACIÓN

Prevista para la primavera, cuando el buen tiempo nos permita un encuentro al aire libre en el que poder compartir los proyectos e ilusiones que nos unen, con África de fondo, en un ambiente festivo.

A través de la web iremos informando acerca de todas las actividades.

Más cerca de Tanzania: Recetas

> Frutas de África

Como idea para un postre en estas fechas, no se me ha ocurrido nada mejor que esta receta tanzana que he encontrado en [cocina del mundo](#). Visualmente debe ser muy bonita, y digo debe ser porque no he visto fotos, pero no hace falta ninguna para imaginar la belleza del contraste entre colores y texturas. Es fácil de hacer y una tregua colorida y sencilla para contrarrestar los excesos de una comida festiva y los polvorones y mazapanes de después...

Ingredientes

- Papaya
- Guayaba
- Melocotón
- Almidón de maíz o harina de maíz
- Zumo de limón
- azúcar
- Sal
- Piña
- Melón
- Naranjas
- Nata
- Coco rallado
- Cacahuets picados



Preparación

El zumo o néctar de frutas como la papaya o guayaba o melocotón hacerla hervir. Disolver aparte 4 cucharadas de fécula o almidón de maíz, 4 cucharadas de zumo de limón, 4 cucharadas de azúcar y media cucharadita de sal. Verter esto en el néctar y cocinar hasta que espese, enfriar a temperatura normal, ahora añadir 2 tazas de fruta fresca cortada en pequeños cubitos como papaya, piña, naranjas, guayabas, etc. Enfriar en el congelador. Verter sobre la frutas crema de nata que previamente sera batida con 4 cucharadas de azúcar. Después con cacahuets y coco rallado cubrir por encima del preparado y listo!

Consejos

Interés y ganas de aventurarse en diferentes sabores, eso es la comida africana.



Felicitación



Ilusionarse es vivir.
Ilusionar es vivir.
Feliz 2012.







Socios: mucha información en pocas palabras

- ¿A qué se destinan mis aportaciones?

Con las aportaciones mensuales de los socios se compran los alimentos de los niños, se pagan los gastos de escolarización, la atención médica que necesitan, y el sueldo de sus cuidadores.

- De mi aportación, ¿cuánto llega efectivamente a Tanzania y se emplea en la manutención de los niños?

El 90% de las aportaciones llega efectivamente a Tanzania. Somos una ONG pequeña y austera: no pagamos local, todos trabajamos de forma voluntaria y no pagamos sueldos, no invertimos dinero en publicidad... Y tratamos de pagar los gastos como viajes a Tanzania, comisiones bancarias, etc... organizando actividades extraordinarias con las que sufragarlos. De esta forma conseguimos esta altísima eficiencia de nuestros esfuerzos, y que nada se quede por el camino.

- ¿Cuánto cuesta la manutención mensual de cada niño?

Cada cuota mínima de 11 euros equivale a mantener a medio niños. Cada dos socios hacen posible que un niño deje la calle.

Agradecimientos

A todas las personas que han hecho posible la visita del Máster Pannasekara en tierras andaluzas. En especial a Jesús Delinque, por su fomento de los valores para la interculturalidad y a la familia Alba Gallego.

Al padre Miguel Ángel Vives de Valencia por su apoyo al proyecto. Ofició una misa para bendecirlo. Junto a él estuvo el Máster Pannasekara que realizó sus bendiciones budistas para todos los presentes.

A los socios valencianos, que se desplazaron hasta Talavera para asistir a las jornadas de meditación del monje, y que en las próximas fallas harán un hueco para el hogar de Chanika.

A todos los socios, por seguir teniendo fe en el proyecto, difundirlo y sostenerlo. Sois su pilar, y vuestro esfuerzo se traduce en un futuro para niños que hasta ahora estaban desamparados.



Colabora



Si quieres colaborar, tienes varias opciones

- **¡¡¡Hazte socio por sólo 11 euros al mes!!!**

Para ello puedes escribir a: tanzaniahogar@gmail.com

- **¡¡Realiza un donativo!!**

-

C.C.C: 2038 1825 59 6000169012

Titular: Asociación Dar Es Salaam

- **¡Ayúdanos en nuestras actividades!**

¿Quieres donarnos una foto para la web? ¿Ayudarnos en los talleres de África Vive? ¿Escribir un artículo en el boletín? ¿Ayudarnos con huchas solidarias? ¿Alguna sugerencia que nos pueda ayudar? Escríbenos:

redaccionsmae@gmail.com



Boletín

Redacción: Patricia Lodín

Maquetación y estructura: Diana Lodín

Coordinación: Nieves G. Ardura

**Foto de portada cortesía Stock.XCHNG*

Si quieres colaborar con algún artículo para los siguientes boletines, que tendrán carácter semestral, no dudes en enviarnos tus aportaciones a redaccionsmae@gmail.com

Si quieres más información, ver más fotos y mantenerte siempre informado hasta el próximo boletín, consulta nuestra web: www.tanzaniahogar.org