



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) "PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA"



MEMORIA ANUAL 2022



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

Nombre: Asociación Española Dar es Salaam

Domicilio social: c/ Sierra de Llerena 6 1ªA, 28038 Madrid

CIF: G-84474519

Registro: Número Registro Nacional 585844, grupo 1, sección 1

Teléfono: 669552128

Correo electrónico: tanzaniahogar@gmail.com

Página web: www.tanzaniahogar.org

ÍNDICE:

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. ACTIVIDADES REALIZADAS**
- 3. EVALUACIÓN**
- 4. MEMORIA ECONÓMICA**
- 5. ANEXO: MATERIAL DIFUSIÓN Y FOTOGRAFÍAS**



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

1. INTRODUCCIÓN

Tanzania situado en el este de África cuenta con una superficie de 947.300 Kms cuadrados y con una población de 59.734.213 personas; es un país muy poblado y que presenta una moderada densidad de población, 63 habitantes por kms cuadrados. Una cuarta parte de la población vive en ciudades y el resto en áreas rurales.

La tasa de fertilidad es alta, 4,8 hijos por mujer, con un crecimiento anual de casi 3% del país y la tasa de mortalidad es también muy alta (7,6 cada 1.000 habitantes) debido a los embarazos tempranos y frecuentes y a la falta de servicios de salud maternal entre las mujeres pobres y rurales. La densidad de médicos es de 0,03 cada 1000 habitantes. La tasa de mortalidad es alta, en niños sobre todo por el paludismo y entre los adultos por el VIH. El 5% de la población adulta tiene VIH-SIDA (lugar 13 en el ranking mundial), 1.4 millones de habitantes viven con VIH-SIDA (lugar 6 en el ranking mundial) y en el 2016, 33.000 murieron por esta enfermedad (lugar 7 en el ranking mundial). El 43.74% se concentra entre los 0 y 14 años y la edad promedio es de 17,6 años. 14% de los niños están desnutridos. (Wikipedia.org)

El 78,2% de la población está alfabetizada, pero la esperanza de vida escolar no supera los 8 años y el trabajo infantil es del 21% de la población de 5 a 14 años. La educación primaria es gratuita, pero la secundaria y la universitaria son privadas; por lo que el acceso a las mismas es muy minoritario.

El PIB per cápita en 2021 fue de 995 euros, por lo que sus habitantes tienen un bajísimo nivel de vida. En relación a los 196 países del ranking de PIB per cápita ocupa el puesto 168. En cuanto al Índice de Desarrollo Humano o IDH, que elabora las Naciones Unidas para medir el progreso de un país y que en definitiva nos muestra el nivel de vida de sus habitantes, indica que los tanzanos están entre los que peor calidad de vida tiene del mundo. (Datosmacro.com)

En este contexto socioeconómico de importante vulnerabilidad y precariedad se desarrolla nuestro Programa de atención a niños, niñas y jóvenes en el Hogar-escuela de Chanika en colaboración con la entidad Kind Heart Africa; que es la contraparte en la zona y en cuya acta constitucional formó parte la presidenta de la Asociación Española Dar Es Salaam Nieves González Ardura

2. ACTIVIDADES

PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA

La Asociación Española Dar Es Salaam es una ONGD española prodesarrollo, sin ánimo de lucro que nació en Madrid en 2005 con la intención de crear un Hogar-Escuela para niñas y niños huérfanos de las calles de Tanzania y cubrir todas sus necesidades básicas. Toma su nombre de la capital de Tanzania Dar Es Salaam, por su precioso significado “Puerta (o entrada) de la Paz”. Actualmente, forma parte junto con las ONGs de ayuda humanitaria Human Welfare Trust en Tanzania y To Help con base en Suiza, Reino Unido y Alemania del proyecto KIND HEART OF AFRICA que sostiene al Hogar Chanika.

[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

El proyecto de la Asociación Española Dar Es Salaam se ha ido realizando por fases. En el pueblo de Chanika, a 30 kms de la capital, se compró un terreno, se abrió un pozo gracias a la donación del colegio Natividad de Burjassot (Valencia), y se han construido, a lo largo de los años los cuatro pabellones que constituyen actualmente el Hogar-escuela.

Es un centro de acogida y residencia habitual para cerca de un centenar de niños/as huérfanos o pobres, sus cuidadores y educadores, que además les proporciona una vida digna, manutención, escolarización, educación, atención sanitaria, mucho cariño y un futuro lleno de esperanza.

Actualmente, para sostener todos los gastos de funcionamiento y mantenimiento que genera un Hogar_Escuela con numerosos residentes, se sigue necesitando la colaboración económica y la solidaridad de muchas personas, pues en Tanzania, como en la mayor parte del continente africano, el SIDA, otras enfermedades y la pobreza, hacen que muchos niños y niñas no tengan nada día tras día, y fácilmente mueran por abandono, desamparo, hambre, enfermedades u otros peligros de la calle. Con este panorama, el acceso a la sanidad y a la educación es un privilegio de pocos, ya que no son gratuitas en Tanzania.

Por todo ello, Kind Heart Africa funciona como un organismo social tratando de ofrecer oportunidades reales a estos niños a través de la construcción y desarrollo de un centro integral que pueda proporcionarles el entorno seguro que necesitan para poder salir del círculo marginal en el que se encuentran. Y DSMAE, desde España, se encarga de los trabajos de recaudación de fondos, así como de sensibilización sobre la realidad social africana y más concretamente sobre la situación infantil en Tanzania.

- Objetivos

- . Proveer de fondos económicos al Hogar-escuela que permitan la cobertura de las necesidades básicas de alimentos, calzado y ropa
- . Ofrecer un entorno de seguridad y cuidados a los niños y niñas que favorezca su sentimiento de pertenencia a un lugar y de autonomía
- . Facilitar los medios económicos necesarios para la cobertura y el acceso a asistencia sanitaria
- . Captar socios/as que se comprometan con la misión del Hogar Chanika
- . Sensibilizar sobre la situación de los y las menores huérfanos y en situación de pobreza de Tanzania
- . Establecer lazos de unión y cooperación con Kind Heart Africa

Debemos señalar que los objetivos y la misión de nuestra entidad se enmarcan en lo establecido por Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015 en los **Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030** y que fue firmada por 193 países del mundo,

[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

entre los que se encuentran Tanzania y España. Asimismo, nuestra labor se ampara en el marco para la cooperación para el desarrollo que establece el **Plan General de Cooperación para el desarrollo 2021-2024 de la Comunidad de Madrid**.

| | |
|---|--|
|  1 FIN DE LA POBREZA | <ul style="list-style-type: none">1.1 Pobreza extrema1.2 Pobreza relativa1.4 Acceso a servicios básicos1.5 Resiliencia a desastres económicos, sociales y ambientales |
|  2 HAMBRE CERO | <ul style="list-style-type: none">2.1 Poner fin al hambre2.2 Malnutrición |
|  3 SALUD Y BIENESTAR | <ul style="list-style-type: none">3.2 Mortalidad infantil3.3 Enfermedades transmisibles3.4 Enfermedades no transmisibles y salud mental3.5 Drogas y alcohol3.7 Salud sexual y reproductiva3.8 Cobertura universal y acceso a medicamentos |

- Líneas de actuación

Para la consecución de estos objetivos se pondrán en marcha actividades de información y difusión como la web del Hogar; charlas y actividades de sensibilización sobre la realidad de los niños/as africanos en los colegios e institutos, así como en escuelas de adultos y entidades o asociaciones. Se realizarán campañas de captación de socios/as; así como cualquier otro evento que facilite el intercambio y promueva la cooperación internacional.

- Destinatarios

Los destinatarios de nuestro proyecto son, por un lado, los niños y niñas que residen en nuestro Hogar-Escuela y, por el otro, cualquier persona que quiera formar parte del proyecto y quiera entender otras realidades existentes en países en vías de desarrollo y solidarizarse con ellas.

En el Hogar hay en torno a un centenar de menores atendidos de edades comprendidas entre los 6 a los 18 años.

- Temporalización

El proyecto se desarrolla a lo largo del año natural de enero a diciembre

[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

PROYECTO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Desde la Asociación Española Dar Es Salaam somos conscientes de la importancia de la educación y la formación como medida para garantizar la salida de la situación de pobreza en la que se hallan los y las menores que llegan a nuestro Hogar. Sólo el acceso a la educación permitirá una oportunidad para poder ser hombres y mujeres libres, autónomos e independientes en el futuro. La única manera de paliar las enormes desigualdades sociales que existen en Tanzania es través del acceso a dicha educación.

Por un lado, el acceso a la educación primaria y secundaria es gratuito; pero se necesita cubrir los gastos del material escolar, uniformes, etc. Por el otro, la formación universitaria y las escuelas profesionales son privadas; por lo que el acceso a las mismas es muy limitado. Desde la apertura del Hogar-Escuela teníamos claro que se debía facilitar todo lo necesario para que nuestros niños y niñas pudieran acudir a sus escuelas en las mismas condiciones que el resto de sus iguales. Asimismo, cuando un menor llegaba al Hogar se le facilitaba, a través de profesores privados, clases en el mismo Hogar hasta que se podían formalizar los trámites para su escolarización; de esta manera se garantiza también el acceso a la educación desde su llegada.

Pero siendo conscientes de la realidad que veíamos; esto es: los chicos y chicas iban creciendo y promocionando con muy buenos resultados en sus respectivas escuelas; nos hizo ir más allá en este proyecto tan ilusionante y desde hace unos años venimos haciendo un importante esfuerzo para poder apoyar y promover el acceso a la Universidad y a las Escuelas Profesionales a los y las jóvenes que van graduándose.

Así surgió el Proyecto de Educación y Formación; con el que se contribuye a la educación universitaria de varios chicos/as que se han criado en el Hogar Chanika; sufragando los gastos de manutención, matrícula, material y estancia en diversas universidades tanzanas como la Universidad de Zanzíbar, Maragoro, Bagamoyo o Dodoma.

- Objetivos

- . Promover el acceso a la Universidad y Escuelas Profesionales de los y las jóvenes del Hogar en las mismas condiciones que sus iguales
- . Facilitar la cobertura de gastos económicos que implica dicho acceso: matrícula, manutención, estancia y material y que garantizarán que el alumno/a pueda centrarse en su tarea de aprendizaje
- . Realizar campañas de captación de fondos que ayuden a cubrir los gastos educativos/formativos
- . Potenciar y motivar a los y las jóvenes en el empoderamiento como protagonistas de su propia historia vital para salir de la situación de pobreza de la que partían

[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

. Proveer a los que acuden a primaria y secundaria de todo lo necesario para el adecuado desarrollo de su aprendizaje y formación

Los objetivos que perseguimos con este proyecto y que se enmarcan en los **Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030** y los que se establece en el **Plan General de Cooperación para el desarrollo 2021-2024 de la Comunidad de Madrid** son los siguientes:

| | |
|---|--|
|  <p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> | <p>4.1 Calidad de la educación primaria y secundaria 4.3 Acceso igualitario a la formación superior 4.4 Competencias para acceder al empleo 4.5 Disparidad de género y colectivos vulnerables 4.7 Educación global para el desarrollo sostenible 4.B Becas para enseñanza superior</p> |
|  <p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p> | <p>5.1 Poner fin a la discriminación 5.2 Violencia de género 5.4 Trabajo de cuidados domésticos 5.6 Salud sexual y reproductiva y derechos reproductivos 5.B Uso de tecnología y acceso a las tecnologías de la información y comunicación</p> |
|  <p>10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</p> | <p>10.2 Inclusión social, económica y política 10.3 Igualdad de oportunidades</p> |

- Líneas de actuación

Para la consecución de estos objetivos se pondrán en marcha actividades de información y difusión como la web del Hogar; charlas y actividades de sensibilización sobre la realidad de los niños/as africanos en los colegios e IES, así como en escuelas de adultos y entidades o asociaciones. Se realizarán campañas de captación de socios/as; así como cualquier otro evento que facilite el intercambio y promueva la cooperación internacional. A su vez, los y las jóvenes tanzanos irán enviándonos vídeos para incluirlos en la web con sus avances, sus necesidades, sueños e ilusiones; pudiendo con ello hacer un seguimiento de su formación.

- Destinatarios

Los y las jóvenes del Hogar que han finalizado los estudios de secundaria, vayan promocionando y deseen continuar con su formación reglada.

- Temporalización

El proyecto se desarrolla según curso escolar. Durante las vacaciones los jóvenes regresan al Hogar a reunirse con sus cuidadores y los demás menores.

[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

3. EVALUACIÓN

A pesar de las difíciles circunstancias en las que seguimos desarrollando nuestra labor en un país en vías de desarrollo, somos conscientes de la importancia de la realización de una evaluación de nuestro programa; la cual ha sido **continua** a lo largo del año 2022 y **sumativa**, de manera que hemos ido introduciendo los cambios pertinentes y que han sido necesarios para el desarrollo de nuestro trabajo.

Podemos señalar que se ha conseguido nuestro objetivo general, en la medida que se ha mejorado la **calidad de vida** de los menores que han participado en el programa y que se encontraban en situación de vulnerabilidad, exclusión, pobreza y/u orfandad antes de llegar al Hogar-escuela.

Por otro lado, hemos tratado de **adecuarlos a las necesidades** que han seguido dándose a lo largo del año y que han afectado a la situación de los niños, niñas y adolescentes por las condiciones de vida existentes en uno de los países más pobres de África como es Tanzania.

PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA

La vida en la calle vulnera la dignidad de los niños y afecta negativamente su bienestar físico, mental, emocional, moral y general. Con la calle a tiempo completo los niños experimentan grandes dificultades en su vida diaria, como el hambre, la falta de vivienda, la enfermedad y el acoso policial. En estas duras condiciones los niños consumen drogas, se involucran en actividades delictivas y se dedican a la prostitución (www.pannasekara.com)

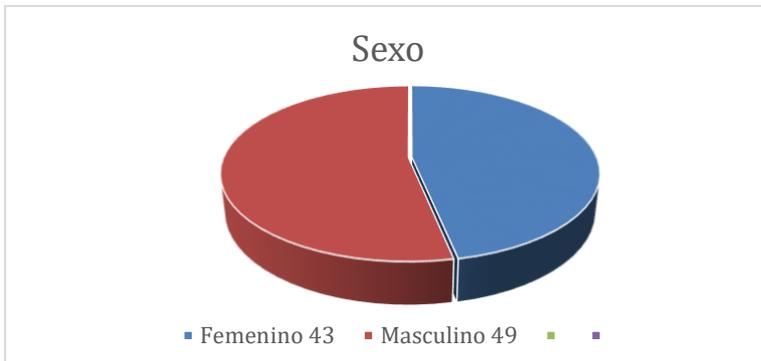
Ésta es la realidad que nos mueve e inspira a todas las personas que de una u otra manera participamos en este proyecto. Pero no es fácil mantener un Hogar-escuela que pueda procurar unas condiciones de vida dignas a los menores residentes; el volumen de medios económicos y de personal necesarios es elevado y es, por ello, que la Asociación Española Dar Es Salaam y la Fundación de ayuda humanitaria Human Welfare Trust en Tanzania hacemos todo lo posible para proporcionar fondos para alimentos (nuestros menores tienen garantizadas 3 comidas/día), ropa, calzado, medicamentos y todas aquellas necesidades básicas que deban cubrirse; además de proporcionarles cuidados, atención y cariño.

A fecha 31 de diciembre de 2022, en el hogar han residido 92 niños, niñas y adolescentes/jóvenes. Atendiendo al **sexo** podemos señalar:

[Escriba aquí]

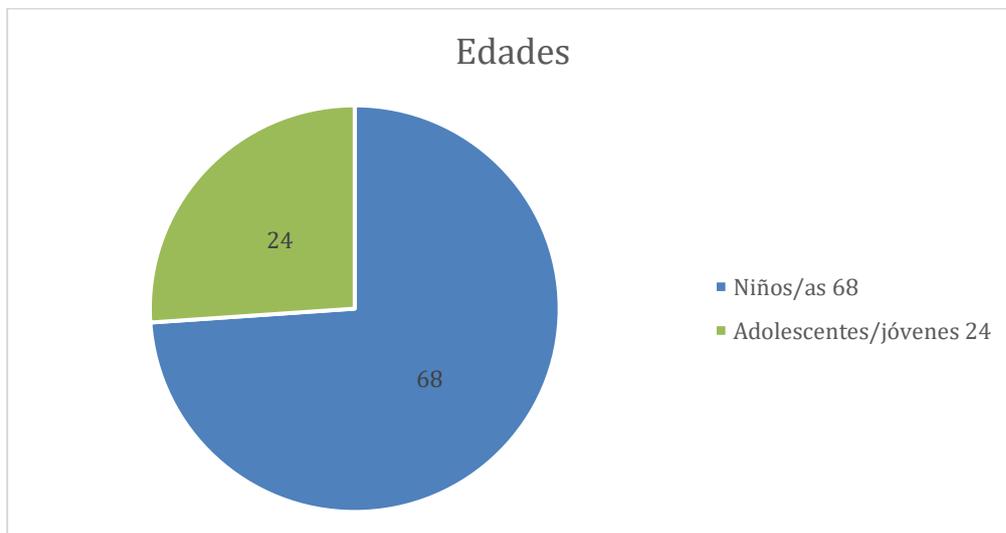


Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) "PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA"



Las **edades** de los menores oscilan desde los 4 a los 18 años y debemos mencionar que hay jóvenes estudiando en la universidad que regresan al hogar en los períodos estivales; prueba de que para ellos sigue siendo su "casa" y se quieren reencontrar con sus compañeros/as y sus cuidadores.

Respecto a las edades podemos distinguir entre menores, que son la mayoría y el grupo de adolescentes y jóvenes; teniendo en cuenta que el concepto de adolescencia en África no se corresponde con el nuestro y a esas edades ya son considerados como adultos.



El funcionamiento del Hogar-escuela se garantiza gracias a la gran labor que realizan los **trabajadores/as del centro**. En la actualidad, son 8 personas las que se ocupan de realizar las tareas y trabajos necesarios en la cotidianidad del Hogar (cocineros, intendencia de ropa y calzado, compras de alimentos, transportes, cuidados sanitarios cuando están enfermos, jardinería, mantenimiento y reparaciones...) y una que se ocupa de la supervisión. Además, los monjes de Kind Heart Africa velan por el buen funcionamiento y se ocupan también de captación de fondos para poder seguir con el objetivo de cuidar de los niños huérfanos y vulnerables, empoderarlos brindándoles

[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

educación y formación para convertirse en miembros útiles de la sociedad. En algunas ocasiones el hogar también ha contado con el apoyo de profesores de inglés u otras materias.

Debemos mencionar que las cuidadoras/educadoras que trabajan en el Hogar son **mujeres en situación de vulnerabilidad, pobreza y exclusión social**. Algunas de ellas fueron abandonadas por sus parejas/maridos tras dejarlas embarazadas, condenándolas a la calle, la mendicidad y la explotación sexual. Desde la entidad se les proporcionó una formación como educadoras/cuidadoras homologada por el Gobierno Tanzano, lo que les brinda la oportunidad de poder optar a un trabajo y un salario digno. Los hijos de estas trabajadoras también son acogidos en el Hogar al igual que el resto de los menores.

Además del apoyo a las mujeres, se contrató a un matrimonio ya **mayores** y sin medios para su subsistencia económica para poder trabajar en el Hogar realizando tareas adaptadas a su edad y estado de salud y se contrató para las labores de vigilancia del centro a un Masai; los cuales pertenecen a una **minoría étnica** en Tanzania. Con todo esto, podemos decir que el Proyecto va a más allá de ser un Hogar; sino que busca ofrecer una respuesta más integral, amplia y social para la mejora de unos colectivos muy castigados y vulnerados a lo largo de los años.

PROYECTO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

La educación en Tanzania es proporcionada tanto por el sector público como por el privado, comenzando con la educación preprimaria, seguida de la educación primaria, secundaria ordinaria, secundaria avanzada e idealmente, la educación de nivel universitario. La educación gratuita y accesible es un Derecho Humano en Tanzania. El Gobierno comenzó a enfatizar la importancia de la educación poco después de su independencia en 1961. El plan de estudios está estandarizado por nivel y es la base para los exámenes nacionales. Los niveles de logro son importantes, sin embargo, existen varias causas por las que los niños no reciben la educación que necesitan, incluida la necesidad de ayudar a las familias con el trabajo, la falta de accesibilidad y una variedad de discapacidades de aprendizaje. Si bien hay una falta de recursos para la educación de necesidades especiales, Tanzania se ha comprometido con la educación inclusiva y la atención a los estudiantes desfavorecidos. La **Estrategia Nacional para el Crecimiento y la Reducción de la Pobreza** del gobierno en 2005 hizo un gran énfasis en la educación y la alfabetización y se ha tratado de acercarse a este objetivo a lo largo de los años. (Wikipedia [hmgong.es/wiki/Education-inTanzania](https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci3n_en_Tanzania)).

En 2016, el gobierno introdujo una política de educación gratuita para las escuelas públicas de primaria y secundaria. Aunque no se incluyen en esa gratuidad los materiales escolares y uniformes; gastos bastante costosos. Por otro lado, la secundaria se divide en nivel ordinario (FORM I-IV) y el nivel avanzado (FORM V-VI). No todos los institutos tienen el nivel avanzado en sus centros; por lo que muchos estudiantes tendrán que ir a internados para cursar esos dos cursos fuera de sus residencias y esto no es económicamente asequible para la mayoría de las familias tanzanas. Por último, los estudios universitarios son privados.

[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) "PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA"

Como ya hemos mencionado, tanto para la entidad Kind Heart Africa como para nuestra asociación, poder ofrecer oportunidades educativas a nuestros niños y niñas será la garantía para que puedan convertirse en hombres y mujeres libres, empoderadas y con opciones para valerse por sí mismas en condiciones de dignidad e igualdad. Especialmente para las niñas, ya que por razón de género tienen una situación más vulnerable y desigual que sus compañeros varones. Ofrecer la oportunidad de una educación a las niñas, implica una voluntad mayor por parte de nuestra asociación de querer ofrecerles un futuro mejor que garantice sus Derechos.

A continuación ofrecemos una tabla con los niveles educativos que a lo largo del 2022 han cursado:

| NIVELES EDUCATIVOS | | | |
|------------------------------|-------------|-----------|--------------|
| CURSO | SEXO | | TOTAL |
| | FEMENINO | MASCULINO | |
| ED. INFANTIL | 1 | - | 1 |
| PRIMARIA | 6 | 6 | 12 |
| SECUNDARIA ORDINARIA | 10 | 17 | 27 |
| SECUNDARIA AVANZADA | 2 | - | 2 |
| INSTITUTO EDUCACIÓN SUPERIOR | | 6 | 6 |
| COLEGIO UNIVERSITARIO | 1 | 2 | 3 |
| UNIVERSIDAD | 1 | 4 | 5 |
| TOTAL | 20 | 36 | 56 |

Además de los chicos/as que están estudiando, hay niños pendientes de matricularse en alguno de los cursos correspondiente a su edad y nivel educativo. En la Universidad hay 5 jóvenes cursando estudios de Acuicultura, Biblioteconomía y archivo, Educación Infantil, Turismo y Marketing y postgrado de Ingeniería.

Por otro lado, hay jóvenes que no han querido seguir con los estudios y su deseo era empezar a trabajar; a éstos se les ha apoyado en la búsqueda de un empleo digno y que no les explote; donde puedan adquirir un oficio y poder valerse por sí mismos. La siguiente tabla representa la situación actual de estos jóvenes:

| LUGAR TRABAJO | SEXO | TOTAL |
|----------------------|-------------|--------------|
| EJÉRCITO | M | 1 |
| EMPRESA PINTURA | M | 1 |
| EMPRESA CONSTRUCCIÓN | M | 8 |
| EMPRESA TEXTIL | M | 1 |
| TOTAL | | 11 |

Para poder apoyar con ambos proyectos, desde la Asociación Española Dar es Salaam nos ocupamos de dar charlas de **sensibilización** en colegios, institutos y asociaciones sobre la situación de los menores vulnerables de Tanzania. El reverendo Pannasekara vino a un viaje por Europa dentro de su labor como representante del Budismo en el continente africano y estuvo unas jornadas en Málaga donde se realizaron diferentes

[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

eventos para difundir el proyecto del Hogar-escuela y el de Apoyo Educativo. Asimismo, hacemos **campañas de captación de socios** a través de redes sociales o con actos solidarios como mercadillos artesanos, comidas/cenas de intercambio cultural, calendarios con fotos de los niños y niñas del Hogar, bolsas con motivos y/o símbolos del país y tantas otras acciones que nos permitan recaudar fondos para poder enviarlos cada dos-tres meses al Hogar-escuela y poder sufragar una parte de los gastos de alimentación, ropa y calzado, medicamentos, material escolar o costes de matrículas universitarias y residencias para los estudiantes que deben trasladarse a otras ciudades para poder continuar con sus estudios.

Debemos mencionar que con los **fondos** de los que disponemos en nuestra entidad a lo largo del año 2022 se pudo apoyar sólo en 1/3 de los costes que implica el Hogar y la formación de los menores; el resto de los ingresos para sufragar dichos gastos son gracias a las acciones sociales que realiza Kind Heart Africa para conseguir otros donativos y el apoyo de otras entidades, ya que Kind Heart Africa es una entidad reconocida allí por su recorrido a lo largo de los más de 20 años que lleva el Reverendo Pannasekara ocupándose de la población más desfavorecida y vulnerable. Prueba de ello, no es sólo la atención que se viene realizando con los menores, sino también el dispensario médico que se ha abierto en Chanika o el centro para mayores que quiere abrir.

Nuestra asociación cuenta con 78 **socios** que contribuyen con sus cuotas periódicas al sostén económico de parte de los costes que implica el mantenimiento del Hogar y somos aproximadamente 8 personas **voluntarias** las que hacemos posible que la labor cotidiana y de funcionamiento de Dar es Salaam sea posible; algunas veces esto se dificulta debido a que no somos muchos voluntarios y vivimos en provincias de España diferentes. Nuestro deseo sería poder captar un mayor número de socios que apoyaran el Programa y más personas voluntarias que nos ayudarán con la organización de eventos, actividades, acciones y tareas necesarias.

Indicar que realizamos Asambleas donde pueden participar todos los socios; aunque en pandemia se vieron afectadas y ya se ha vuelto a la presencialidad; también realizamos reuniones periódicas entre los voluntarios y la Junta directiva para poder garantizar el buen funcionamiento diario de la Asociación.

4. PRESUPUESTO

Previsión de Gastos e Ingresos

A lo largo de la exposición de nuestro Proyecto ha quedado reflejado el objetivo de interés público y social que fundamenta la labor de Dar Es Salaam. El Programa Anual que realizamos en la asociación implica un coste importante en lo referido al mantenimiento del Hogar-Escuela Chanika y del Proyecto Educativo.

El envío de remesas periódicas sirve para poder financiar los gastos que suponen el funcionamiento del Hogar y la garantía alimentaria y cobertura de necesidades básicas de los y las niñas que residen en él. Esta financiación se consigue principalmente

[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

gracias a la solidaridad de los y las socias que forman parte altruistamente de la entidad y de los donativos que personas y entidades nos realizan para apoyar la misión de nuestra asociación.

La captación de fondos para nuestro proyecto no es fácil; dependemos íntegramente de los socios/as y de dichas donaciones; la entidad no recibe ninguna subvención pública, lo que hace que tengamos que realizar mayores esfuerzos para poder conseguir la financiación necesaria para la adecuada marcha del Hogar. Es por ello, que organicemos actividades como mercadillos solidarios, cenas benéficas, calendarios solidarios o lotería, entre otras para poder conseguir recursos económicos.

A continuación, detallamos la previsión presupuestaria del Programa Anual:

| Concepto | Gastos |
|--------------------------------------|----------------|
| Ayuda monetaria a KHA | 12.000€ |
| Ayuda monetaria Universidad/escuelas | 3.000 |
| Colaboración dietas gasolina | 760€ |
| Servicios bancarios | 1.380€ |
| Actividades captación socios/as | 840€ |
| Gestoría y contabilidad | 120€ |
| TOTAL | 18.100€ |

| Concepto | Ingresos |
|--|-----------------|
| Cuota Anual Socio/as | 14.300€ |
| Mercadillos Solidarios y otros eventos | 4.300€ |
| Donaciones de particulares | 1.500€ |
| Ingresos promoción universidad/escuela | 1.300€ |
| TOTAL | 21.400€ |



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) "PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA"

5. ANEXO: FOTOGRAFÍAS Y MATERIAL DE DIFUSIÓN



Celebración Día de la Madre



Inauguración Dispensario Benéfico Kind Heart Africa



[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) "PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA"

Nuestras estudiantes de Secundaria Avanzada:



Ellas y ellos son parte de las y los jóvenes beneficiados del Proyecto de Apoyo Educativo

Y el gran logro de Adnan Rajabu que está cursando su postgrado de Ingeniería en Rusia



[Escriba aquí]



Memoria Actividades 2022 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) "PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA"

Algunos de nuestros eventos solidarios



CENA DE NAVIDAD
a beneficio del "Hogar Escuela Kind Heart Africa" Tanzania
Web: <http://www.hogarchanika.org>

Lugar:
Restaurante SALA
Av. Fátima 19
29009 Málaga

Día:
10 de Diciembre a las 20 h
Menú 25 euros
(incluye aportación solidaria)

Forma de pago:
- Bizum al 669 552128
- Transferencia al n° de cta.
- Cubierto cero
(por si no puedes venir y quieres donarlo)
IBAN ES21 2038 1055 82 6000551381

Asociación Española
Dar Es Salaam
Desde 2005

Os presentamos el Hogar-escuela Chanika



[Escriba aquí]